

## **Eficacia, eficiencia y equidad educativas en las Comunidades Autónomas, objeto de reflexión en el segundo foro de expertos**

“Eficacia, eficiencia y equidad educativas en las Comunidades Autónomas” ha sido la temática abordada en el segundo foro de expertos promovido por la Cátedra de Políticas Educativas de la UCJC. Sobre la base de la evidencia empírica generada por una investigación propia de igual nombre, el Dr. López Rupérez sometió a la consideración del panel de expertos los resultados obtenidos por las 17 Comunidades Autónomas españolas, con respecto a esos tres factores básicos de calidad de la gobernanza educativa.

Se analizaron las posiciones relativas -por debajo o por encima de las medias nacionales- de cada una de ellas, una vez armonizados tanto los *inputs*, o recursos -mediante la consideración del efecto de la ruralidad sobre el gasto educativo-, como los *outputs*, o resultados, tomándose en cuenta, en este caso, la influencia del nivel socioeconómico y cultural (ISEC), tras un análisis secundario de los microdatos de PISA 2015. A partir de la caracterización de cada una de las Comunidades Autónomas en materia de eficacia, eficiencia y equidad, se formularon sendas series de propuestas específicas de políticas educativas adaptadas al anterior diagnóstico de cada una de ellas y efectuadas, por tanto, sobre una base empírica.

Esta presentación abrió la puerta a una rica discusión entre los miembros del panel de expertos, en el que estuvieron presentes representantes destacados de la academia, directivos de organizaciones sindicales y profesionales, ex altos cargos responsables de las políticas educativas en el Estado y en las Comunidades Autónomas, altos responsables de Fundaciones y parlamentarias en activo con responsabilidades en el sector educación. La cuestión de la suficiencia o no de la financiación, el problema de la cooperación entre el Estado y las Comunidades Autónomas para la reducción de las diferencias territoriales y la mejora del sistema educativo en su conjunto, así como la prioridad de la eficacia y de la equidad, frente a la eficiencia, en el actual contexto postcrisis fueron abordados con suficiente detalle por los expertos, constituyéndose en objeto principal de los debates.