Universidad Camilo José Cela

MÁSTER UNIVERSITARIO EN

Políticas y Gobernanza de los Sistemas Educativos

- **Campus.** Almagro
- **Modalidad.** A distancia
- **Duración.** Octubre a Junio

Curso 2022-2023

MÁSTER UNIVERSITARIO EN

Políticas y Gobernanza de los Sistemas Educativos

De conformidad con un amplio consenso internacional emergente, la asunción de los desafíos que el siglo XXI plantea a las sociedades modernas requiere de políticas educativas basadas en el conocimiento, la evidencia empírica y la investigación.

El Máster Universitario en **Políticas y Gobernanza de los Sistemas Educativos** se dirige a todos aquellos actores del mundo educativo con responsabilidades en la concepción, en la implementación o en la evaluación de las políticas, así como a aquellos otros que tengáis vocación de ejercerlas en un futuro.

Se trata de una iniciativa pionera en España y en el mundo hispanohablante que aporta, como elemento diferenciador, la integración de las políticas educativas críticas para la gestión del futuro con la perspectiva de una gobernanza moderna. Ofrece un equilibrio entre un enfoque académico y una orientación hacia la práctica profesional, y concilia un programa de créditos obligatorios con un espacio significativo de optatividad.

Este título oficial se imparte en la modalidad a distancia, si bien combina el uso de la correspondiente plataforma tecnológica con la impartición de seminarios y masterclass a lo largo de seis fines de semana, en forma presencial pero retransmitidos en streaming para aquellos alumnos que no puedan desplazarse a nuestra sede.

ESTUDIOS
Máster Universitario

IDIOMA
Español

MODALIDAD
A distancia

DURACIÓN
Octubre a junio

HORARIO DE TARDE
Con actividades complementarias en seis fines de semana.

CRÉDITOS
60 ECTS

Objetivos

Se trata de dotarte de una visión amplia y de perfeccionar tu formación, de acuerdo con los siguientes objetivos:

- Comprender los desafíos de los sistemas educativos en el siglo XXI.
- Familiarizarse con los procedimientos de análisis, implementación y evaluación de las políticas educativas.
- Reflexionar sobre una aproximación a la definición de las políticas educativas, racional y efectiva.
- Profundizar en las políticas que, de acuerdo con las evidencias, resultan críticas para la adaptación a las nuevas exigencias del contexto, para la mejora de los resultados de los estudiantes y para el avance del sistema en su conjunto.
- Profundizar en la evaluación del sistema educativo, en la noción de inteligencia organizacional y en sus implicaciones.
- Analizar las bases para una gobernanza de calidad de los sistemas educativos y sus consecuencias.

Salidas profesionales

El Máster Universitario en Políticas y Gobernanza de los Sistemas Educativos de la UCJC te proporciona conocimientos y competencias que te permitirán:

- Perfeccionar tu formación en este área de conocimiento académico y profesional.
- Desarrollar posiciones de analistas y gestores de proyectos en Organizaciones no gubernamentales y, en Fundaciones orientadas a la educación.
- Adquirir una cualificación adecuada para el ejercicio de responsabilidades en instituciones públicas y en las administraciones educativas.
- Adquirir una formación idónea para optar a puestos de partida en Organismos internacionales con competencias en educación.

Postgrado oficial acogido al convenio de colaboración con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Profesores

Director del máster:

- **Francisco López Rupérez:** Doctor en Ciencias Físicas por la UCM. Premio Nacional de Innovación e Investigación Educativa, ha ocupado posiciones de alta Dirección en el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y desempeñado el puesto de Consejero de Educación en las Delegaciones Permanentes de España ante la OCDE y ante la UNESCO. Es director de la Cátedra de Políticas Educativas de la UCJC.

Algunos de nuestros profesores:

- **Álvaro Moraleda Ruano:** Doctor en Educación y experto en análisis estadístico y metodologías de investigación aplicados a las ciencias sociales. Ponente e investigador enmarcado en la línea del desarrollo competencial de la inteligencia emocional en diversas áreas.
- **Xavier Gisbert da Cruz:** Catedrático de Instituto. Ex Director General de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Presidente de la Asociación Enseñanza Bilingüe.
- **Begoña Sopena Egusquiza:** Doctora en Educación. Licenciada en Ciencias Físicas. Especialista en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Departamento de Tecnología Educativa de la UCJC.
- **Oscar Montes Pineda:** Doctor en Análisis Económico por las Universidades de Alcalá y Complutense de Madrid. Profesor de la UCJC.
- **Miguel Reynés Ramón:** Doctor en Sociología. Especialista en Sociología de la Educación y en Educación Comparada. Profesor de la UCJC.

Materias y asignaturas

ASIGNATURAS	ECTS	TIPO	SEMESTRE
Modulo I. Los sistemas educativos del siglo XXI	**8**		
I.1 Contexto, finalidades y desafíos de los sistemas educativos en el siglo XXI	3	Ob.	1º
I.2 Eficacia, eficiencia y equidad de los sistemas educativos	5	Ob.	1º
Módulo II. La evaluación de los sistemas educativos	**10**		
II.1 Modelos para una evaluación general de los sistemas educativos	4	Ob.	1º
II.2 Evaluaciones internacionales a gran escala	6	Ob.	1º
Módulo III. Diseño, implementación y evaluación de las políticas educativas	**6**		
III.1 Las políticas educativas: Formulación, diseño e implementación	3	Ob.	1º
III.2 La evaluación del impacto de las políticas educativas	3	Ob.	1º
Módulo IV. Políticas educativas basadas en evidencias	**12**		
IV.1 Políticas centradas en el Profesorado y en la Dirección escolar	6	Ob.	1º
IV.2 Políticas centradas en el Currículo. El enfoque por competencias	3	Ob.	2º
IV.3 Políticas de gasto en la educación escolar	3	Ob.	2º
Módulo V. Gobernanza de los sistemas y las empresas educativas	**4**		
V.1 Modelos y visión para una gobernanza educativa de calidad	4	Ob.	2º
Modulo VI. Asignaturas optativas	**8**		**2º**
VI.1 Métodos de investigación para políticas educativas.	4	Op.	
VI.2 Políticas centradas en las relaciones familia-escuela	4	Op.	
VI.3 Transformación digital y transformación educativa	4	Op.	
VI.4 Políticas para una enseñanza bilingüe	4	Op.	
Trabajo fin de Máster			**2º**
Trabajo Fin de Máster	12	Ob	

TOTAL ETCS: 60

Asignaturas Ob.: **40 ETCS**

Asignaturas Op.: **8 ETCS**

Trabajo Fin de Master sobre cualquiera de las temáticas correspondientes a las 14 asignaturas que lo componen: **12 ETCS**

Notas:

1. Es preceptivo elegir dos asignaturas del Módulo VI. Asignaturas Optativas.
2. Están previstas actividades presenciales, distribuidas en seis fines de semana, que pueden ser seguidas opcionalmente en streaming.

MÁS INFORMACIÓN

91 815 31 31 | infoprofesionales@ucjc.edu

Universidad Camilo José Cela

UCJC CAMPUS VILLAFRANCA
Calle Castillo de Alarcón, 49
Urb. Villafranca del Castillo
28692 Madrid

UCJC CAMPUS ALMAGRO
Calle Almagro, 5
28010 Madrid

WWW.UCJC.EDU
EMAIL: infoprofesionales@ucjc.edu
TEL: +34 91 815 31 31